

## Indice

<i>Introduzione</i> di Angelo Fioritti	pag. 7
1. <i>Il principio del piacere tra devianza e normalizzazione</i> di Raimondo Maria Pavarin	» 11
1.1 <i>Tra devianza e principio del piacere</i>	» 11
1.2 <i>I fattori di rischio e la loro dimensione sociale</i>	» 14
1.3 <i>La teoria della normalizzazione</i>	» 16
<i>Quale prevenzione</i>	» 20
<i>Attenti al panico</i>	» 22
2. <i>Fattori di rischio, fattori di protezione e motivi d'uso</i> di Raimondo Maria Pavarin	» 27
2.1 <i>«Perdi i rapporti ed il resto del mondo non esiste»: una ricerca sugli         adolescenti bolognesi</i>	» 29
2.2 <i>La percezione del rischio</i>	» 32
2.3 <i>I problemi dei minorenni</i>	» 35
2.4 <i>I comportamenti pericolosi</i>	» 36
2.5 <i>Le sostanze psicoattive</i>	» 37
2.6 <i>Approfondimenti di analisi</i>	» 39
2.7 <i>I motivi d'uso</i>	» 41
2.8 <i>Discussione</i>	» 44
2.9 <i>Coclusione</i>	» 48
2.10 <i>Forzare l'orizzonte</i>	» 49
3. <i>Prevenzione all'uso di sostanze in adolescenza: un dibattito aperto su un     tema problematico</i> di Laura Palareti, Francesca Emiliani, Stefano Passini	» 61
3.1 <i>Introduzione</i>	» 61
3.2 <i>La definizione di prevenzione</i>	» 62
3.3 <i>Paradigmi di riferimento</i>	» 64
3.4 <i>Adolescenti e sostanze stupefacenti: comprendere i processi per         impostare la prevenzione</i>	» 70
3.5 <i>Il macrosistema: l'importanza dei modelli culturali</i>	» 76
3.6 <i>La specificità dell'adolescenza</i>	» 82
3.7 <i>Quali criteri per una prevenzione efficace?</i>	» 88
4. <i>Teorie e modelli organizzativi della prevenzione e dei servizi di cura.</i> di Michele Sanza, Lidia Agostini, Marusca Stella	» 99
4.1 <i>Adolescenza e identità</i>	» 99
4.2 <i>Adolescenza e modelli di sviluppo.</i>	» 101
<i>La prospettiva della continuità e la teoria dell'attaccamento</i>	

4.3	<i>Sviluppo neurocognitivo in Adolescenza</i>	»	102
4.4	<i>La problematica della dipendenza: un inquadramento teorico</i>	»	103
4.5	<i>Fluidità della psicopatologia in età evolutiva e in adolescenza</i>	»	107
4.6	<i>Antecedenti psicopatologici in adolescenza dell'abuso di sostanze</i>	»	110
4.7	<i>Condizione giovanile, disagio uso di sostanze e community care</i>	»	113
5.	<i>Consumo minorile di sostanze psicoattive e counselling familiare</i> di Leopoldo Grosso	»	121
5.1	<i>La necessità di un servizio di counselling: il ruolo degli adulti e i fattori protettivi</i>	»	121
5.2	<i>L'arcipelago del consumo minorile ed alcune indispensabili bussole per il counsellor</i>	»	123
5.3	<i>Quando i genitori se ne accorgono</i>	»	127
5.4	<i>«Che cosa dobbiamo fare?»</i>	»	128
5.5	<i>La domanda di aiuto e la solitudine familiare</i>	»	129
5.6	<i>Gli obiettivi più immediati del counselling familiare</i>	»	130
5.7	<i>Direttività e non-direttività del counselling educativo</i>	»	131
5.8	<i>«Ok, vostro figlio consuma, ma che altro fa?»</i>	»	133
5.9	<i>Il ruolo dell'informazione</i>	»	134
5.10	<i>Le «comprensioni» che tenta di indurre il counselling pedagogico</i>	»	135
5.11	<i>Metodo</i>	»	137
5.12	<i>Con chi ci si allea?</i>	»	138
5.13	<i>La percezione di efficacia</i>	»	139
5.14	<i>La problematica di coppia</i>	»	140
5.15	<i>La presenza «forzata» del figlio</i>	»	141
5.16	<i>L'uso del drug-test</i>	»	142
5.17	<i>Conclusioni</i>	»	144
6.	<i>Consumatori giovani e integrati. Una riflessione psicopedagogica</i> di Alessandro Dionigi	»	145
6.1	<i>Breve riflessione su una trasformazione in corso</i>	»	145
6.2	<i>Una fotografia sull'oggi</i>	»	147
6.3	<i>Alcuni elementi del lavoro con soggetti giovani e integrati</i>	»	155
6.4	<i>L'agire psicopedagogico</i>	»	159