

## Adolescenti e sostanze psicoattive

Consumo minorile e counselling familiare

## Evidenze di contesto

- Pochi minori td., molti minori consumatori
- Triade di sostanze oggetto di consumo
- Minoranza di consumatori vs no-cons.
- Le curve del consumo
- Specificità dei rischi correlati
- Tipologie di consumo
- Consumo tra "normalità" e disagio

## Il consumo interpella

- Scuola, famiglia, adultità
- Quando i genitori se ne accorgono
- La domanda tripartita
- Il tipo di domanda portato
- La domanda e la solitudine familiare

## Perché il counselling

- Dove si colloca
- Counselling e fattore protettivo
- Il counselling e la "crisi"
- Counselling ed eccezione di direttività
- "Il consumo e poi che altro?"
- Due scenari

### Il ruolo dell'informazione

- Sostanze e culture d'uso
- Compiti e difficoltà evolutive
- Funzioni genitoriali
- Il counselling pedagogico

### Quali obiettivi

- Negoziazione costruttiva
- Un percorso di ricerca
- L'eccezione

### Come si procede

- Narrazione e descrizione
- Confronto di rappresentazioni
- Esame di realtà
- Rilettura percorsi per tentativi ed errori
- Individuazione di possibili strategie di coping
- Decision making

### Modalità di dialogo interno

- Impotente
- Liquidatoria
- Integrativa

### Con che cosa ci si allea

- Il sapere genitoriale
- No all'approccio confrontazionale
- Sì all'approccio motivazionale

### La percezione di efficacia

- Il counsellor come "presupposto sapere"
- Gli ostacoli
- Il metodo e le riformulazioni
- A cosa si rinuncia
- Per quale beneficio

### Le problematiche più evidenti

- Vergogna
- Colpa
- Impotenza
- Annullamento
- Isolamento
- Negazione
- Colpevolizzazione
- Co-dipendenza

### Le problematiche della coppia

- Fin dove arrivare?
- Cogliere
- Restituirle
- Non trattarle
- Fornire indicazioni

### I quattro errori più banali

- Inquisitivi
- Giudicanti
- Brusca consolazione
- Facili consigli

### Due consapevolezze

- Cognizione ed emozione
- Controllo delle identificazioni

### Subentra il “terzo”

- La domanda eterodiretta
- Alcune caratteristiche ricorrenti
- I sei passi dell'operatore

### Utilizzo del drug-test?

- Condiviso
- Drug test vs. dialogo, fiducia, scommessa

## Dal problema alla famiglia

- Il caso della scuola
- La comunicazione ed il coinvolgimento dei genitori
- Il ruolo dell'esperto

## Conclusioni di percorso

- Un percorso a gambero
  
- Grazie per l'attenzione