

“La cannabis tra stigma e normalizzazione” TEORIE, PRATICHE, POLITICHE

27-28 Novembre 2014
Aula Zam1, Via Zamboni 32, Bologna
Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università di Bologna

Antonio Lanzoni
Giovani, famiglie e motivazione: l'incontro con i servizi. Esperienze e prassi educative nel Centro di Prevenzione Sociale e nel Centro di Solidarietà di Reggio Emilia

Con la collaborazione di Anna Bassoli, Emanuela Losi, Fabio Gianotti e Sergio Barile



Linee guida

per la gestione di percorsi assistenziali specifici ed integrati nell'ambito delle dipendenze patologiche: target giovani

- **Data e stato:** 10-01-2007 Licenziate
- **Obiettivo:** individuare una procedura per ottimizzare la comunicazione tra Servizi e favorire l'intervento precoce
- **Categoria:** management

Raccomandazioni:

- A. Per i giovani sono necessari percorsi di valutazione e diagnosi tempestivi per attuare interventi precoci e preventivi. È opportuno che tali percorsi diagnostici siano più brevi rispetto a quelli rivolti ad utenti di età adulta, essendovi il rischio, con i giovani e i giovanissimi, di non riuscire ad agganciare la situazione, aggravamento rapido, agiti autolesivi e suicidari. A tal proposito sono auspicabili:
- I. Tempi di attesa brevi, entro 72 ore
 - II. Empatia e atteggiamento accogliente e non giudicante
 - III. Privilegiare la relazione come principale strumento di cura
 - IV. Scelta del numero limitato di esami/test da somministrare, in un periodo di tempo circoscritto e comunque non superiore a 1 mese
 - V. Attivazione e realizzazione di percorsi di motivazione (principi e modello dell'intervista motivazionale)
 - VI. Fornire informazioni complete all'utenza sulle opportunità offerte dal sistema rete e orientarla nella scelta critica del Servizio a cui rivolgersi e nella formulazione di una richiesta consapevole
- B. In considerazione del fatto che si stanno diffondendo tra i giovani e i giovanissimi forme di dipendenza da Internet, è importante valutare caso per caso se l'utente è a rischio di sviluppare un disturbo di tal tipo, prima di proporgli modalità di interazione e di mantenimento del contatto con il Servizio/Agenzia attraverso questo canale

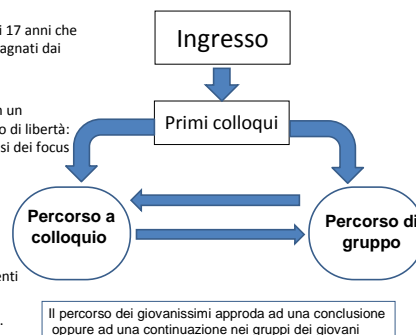
Giovanissimi in percorso a CPS

Giovanissimi tra i 13 e i 17 anni che arrivano a CPS accompagnati dai genitori.

Rapporto di fiducia con un operatore in uno spazio di libertà: motivazione e anamnesi dei focus educativi.

In questo percorso si è scelto di non distinguere i gruppi secondo i comportamenti dei ragazzi

(es. «uso di sostanze»).



Giovani in percorso a CPS

Giovani tra i 18 e i 25, spesso accompagnati dai genitori o da altri servizi della rete: arrivano con scarsa motivazione.

Rapporto di fiducia con un operatore in uno spazio di libertà: motivazione e anamnesi dei focus educativi.

Definizione dei bisogni, delle risorse nonché del percorso (progetto). Si tratta di gruppi di auto e mutuo aiuto educativo condotti da un operatore e da un volontario.

Fase di crescita con specifici obiettivi di conoscenza e crescita personale.



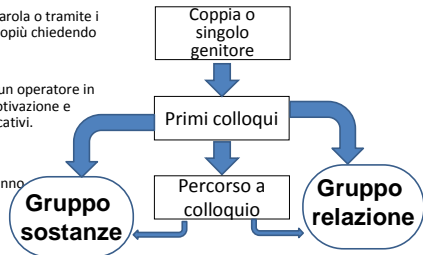
Genitori e familiari

Arrivano tramite passaparola o tramite i servizi del territorio perlopiù chiedendo un aiuto per il figlio/a.

Rapporto di fiducia con un operatore in uno spazio di libertà: motivazione e anamnesi dei focus educativi.

I gruppi sostanze (attualmente cinque) hanno cadenza settimanale, mentre quelli relazione (ad oggi 4) sono quindicinali. I gruppi sono condotti da genitori che a loro volta hanno concluso il percorso.

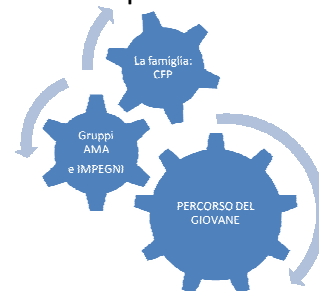
I gruppi subiscono periodici rimescolamenti e, soprattutto nella seconda parte del percorso, tendono a modellarsi secondo quelli dei giovani

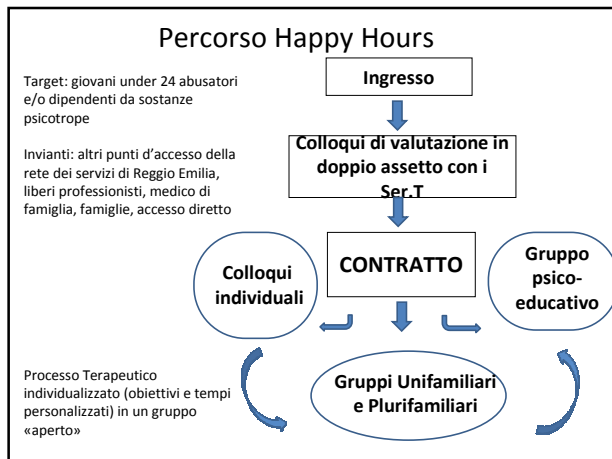


Strumenti

- **Gruppi tra genitori e figli:** «contratto» (momento di accordo su impegni, regole e richieste concrete), «famiglia» (i contenuti sono più profondi legati alla storia della famiglia), «conclusione» (evento importante che sancisce la fine del percorso per tutto il nucleo)
- **Gruppi tematici:** approfondimenti che compongono i percorsi a gruppo dei ragazzi.
- **Appuntamenti animativi:** feste, proiezioni, serate animate, percorsi di teatro ed esperienze di volontariato.
- **Brevi esperienze residenziali:** fine settimana in montagna con i ragazzi
- **Colloqui di sostegno**
- **Serate seminariali:** approfondimenti rivolti ai genitori

Percorso Happy Hours: relazioni, connessioni, interdipendenze





- ### Obiettivi
- Individuazione e valutazione dei problemi e delle risorse sia individuali sia del sistema familiare.
 - Analisi motivazionale e delle ambivalenze.
 - Progettazione e piano di trattamento.
 - Cambiamento e risoluzione delle condotte d'addiction.
 - Stabilizzazione di nuovi atteggiamenti e di nuovi valori nelle diverse aree della vita.

- ### Il processo
- le 5 fasi del percorso
- Orientamento
 - Conoscenza
 - Motivazione
 - Cambiamento
 - Prevenzione della ricaduta

- ### Strumenti e attività
- Colloqui anamnestici, motivazionali, di sostegno
 - Gruppi qui ed ora
 - Gruppi tematici
 - Seminari informativi e di prevenzione
 - Appuntamenti animativi
 - Orientamento al lavoro e di formazione
 - Sostegno scolastico
 - Supervisione clinica
 - Supervisione psichiatrica

Coinvolgimento Familiare Parallelo (CFP)

Incontri conoscitivi con la famiglia a seguito dell'inserimento del giovane nel percorso Happy Hours

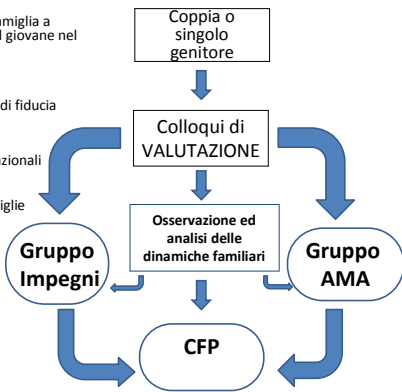
Costruzione di un rapporto di fiducia

Formulazione di ipotesi relazionali

La partecipazione delle famiglie prevede:

- CFP
- Gruppi AMA
- Gruppi IMPEGNI

Approccio sistemico in un'ottica circolare e ricorsiva delle relazioni



Strumenti del CFP

- Raccolta storia familiare
- Costruzione del genogramma per la comprensione delle dinamiche familiari (analisi dei legami intergenerazionali e transgenerazionali)
- Gruppi Unifamiliari (genitori+figlio)
- Plurifamiliari (gruppi di 4-6 famiglie)

Gruppi Unifamiliari

- Incontri con il nucleo familiare
- Cadenza mensile o al bisogno (su richiesta dell'operatore, della famiglia o del giovane)

Obiettivi

- Riconoscimento dei punti di forza e di fragilità della famiglia
- Assunzione delle responsabilità individuali
- Rispetto dei confini
- Consapevolezza del proprio stile comunicativo
- Riconoscimento dei cambiamenti comunicativi e relazionali

PLURIFAMILIARI

- Cadenza trimestrale
- 4-6 famiglie

Metodo:

- Grande gruppo: introduzione tematiche
- Divisione in due gruppi (interazione fra genitori e figli spaziati con lo stimolo di questionari sulla relazione e attività di role-playing)
- Feed-back nel grande gruppo

PLURIFAMILIARI

Obiettivi di trattamento:

- 1) Facilitare la comunicazione e ridimensionare le aspettative
- 2) Imparare a convivere con il problema, proprio e dell'altro, riconosciuto
- 3) Imparare ad esprimere il sentimento personale rispetto al problema dell'altro

Gruppo Impegni

- Cadenza mensile
- Gruppo "semi-aperto" (la partecipazione dei genitori è vincolata all'inserimento del figlio nel percorso Happy Hours)
- Presenza del facilitatore, assenza del professionista

Obiettivi:

- Favorire e accrescere l'assertività
- Creazione di nuove strategie comportamentali, educative, comunicative (gestione delle regole, confini, ruoli, limiti)
- Monitoraggio dei cambiamenti

Gruppi di Auto-Mutuo-Aiuto

- Cadenza settimanale
- Presenza del facilitatore
- Gruppo "aperto"

Obiettivi:

- Legame paritario (assenza del professionista)
- Condivisione
- Identificazione
- Rispecchiamento
- Creazione di nuove reti informali
- Generatore di speranza

Primo incontro

- Incontro di informazione aperto a tutti
- In particolare a familiari, conoscenti, educatori, amici
- Cadenza settimanale e serale
- Possibilità di anonimato

DROGAONLINE.IT

- Il sito nasce nel 2000 con lo scopo di offrire risposte a chiunque abbia domande da porre su DROGHE E DINTORNI.
- Scrivendo, verranno date informazioni da professionisti, psicologi, psicoterapeuti, educatori, avvocati, medici, sociologi, pedagogisti ...
...ma anche famiglie e giovani con esperienza diretta.
- Il sito non ha scopo di lucro e non è richiesto alcun contributo.
- L'anonimato è garantito.
- Chiunque può scrivere e ricevere le risposte on-line oppure privatamente via E-mail

Grazie dell'attenzione