

PROGETTATO DA



SERVIZIO SANITARIO REGIONALE
EMILIA-ROMAGNA
Azienda Unità Sanitaria Locale di Bologna

Istituto delle Scienze Neurologiche
Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico



IN COLLABORAZIONE CON



Italian
Resuscitation
Council

CON IL CONTRIBUTO DI



FONDAZIONE DEL MONTE
DI BOLOGNA E RAVENNA
1473

KIDS

SAVE

LIVES

IMPARARE
COME SALVARE
UNA VITA

INTRODUZIONE

L'arresto cardiaco è un importante problema sanitario in Europa e in tutto il mondo.

Ogni anno oltre 400.000 persone in Europa e 60.000 in Italia sono colpite da arresto cardiaco. Nel 70% dei casi l'arresto cardiaco è testimoniato da non sanitari che possono iniziare le manovre di rianimazione cardiopolmonare (RCP).

Se i testimoni di un arresto cardiaco iniziano la RCP prima dell'arrivo dell'ambulanza, le possibilità di sopravvivenza della vittima aumentano di due/tre volte rispetto ai casi in cui la RCP non viene iniziata.

Il progetto "Kids Save Lives: imparare come salvare una vita" promosso da Azienda USL di Bologna con il supporto di Fondazione del Monte di Bologna e Ravenna ha come obiettivo principale quello di sensibilizzare e formare la popolazione scolastica (scuole di Bologna e Ravenna), di promuovere comportamenti adeguati nella gestione delle emergenze cardiorespiratorie e promuovere attività di primo soccorso attraverso la realizzazione di incontri di formazione. L'obiettivo del progetto prevede inoltre la presentazione delle app sviluppate per la formazione in realtà virtuale e la app "DAE RespondER" per il reclutamento di soccorritori occasionali testimoni di un arresto cardiaco. La app DAE RespondER è stata sviluppata dal 118 di Bologna per conto della Regione Emilia-Romagna. La formazione utilizzerà la app "Un Picnic Mozzafiato VR" per le scuole primarie e la app "School of CPR VR" per le scuole secondarie realizzate specificatamente per il progetto Kids Save Lives.

A QUALE NECESSITÀ RISPONDE IL PROGETTO

L'obiettivo principale del progetto è creare una cultura della solidarietà negli studenti in modo da stimolare la capacità di intervenire in caso di arresto cardiaco e non aver timore nel farlo, la capacità di utilizzare un defibrillatore semi-automatico e non essere spaventati nel farlo.

Obiettivo ulteriore sarà quello di portare a conoscenza della popolazione studentesca e dei docenti la possibilità di diventare un soccorritore occasionale utilizzando l'app DAE RespondER. È fondamentale fornire alla popolazione scolastica e generale, che nel 70% dei casi di arresto cardiaco è presente ad un arresto cardiaco, uno strumento di informazione e formazione economicamente sostenibile per imparare le manovre di rianimazione cardiopolmonare (RCP).

GLI OBIETTIVI E GLI ASPETTI INNOVATIVI E SPERIMENTALI DEL PROGETTO

Il progetto prevede l'implementazione e la validazione di una innovativa modalità di sensibilizzazione, informazione e formazione attraverso l'utilizzo di app interattive e tecnologie di realtà virtuale (Un Picnic Mozzafiato VR e School of CPR VR).

Durante gli eventi di sensibilizzazione verranno organizzate stazioni di auto-apprendimento con la app "Un Picnic Mozzafiato VR" dedicata alla scuola primaria e stazioni di auto-apprendimento con la app "School of CPR VR" dedicata alla scuola secondaria.

In parallelo durante gli eventi verranno utilizzate presentazioni frontali e stazioni di addestramento con simulatori tradizionali per insegnare le manovre di rianimazione cardiopolmonare e disostruzione delle vie aeree.

LA LEGGE SULLA GESTIONE DELL'ARRESTO CARDIACO IN ITALIA

Il 4 agosto 2021 dopo un lungo iter parlamentare è stata pubblicata sulla Gazzetta Ufficiale la nuova legge di "sistema" per la gestione dell'arresto cardiaco in Italia (<https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2021/08/13/21G00126/sg>).

Un focus importante è stato dedicato alla formazione nelle scuole di ogni ordine e grado con iniziative dedicate agli studenti e al personale docente, amministrativo, tecnico e ausiliario. Il progetto "Kids save lives: imparare come salvare una vita" risponde pienamente agli obiettivi raccomandati dalla nuova legge con un approccio innovativo e inclusivo.

I RISULTATI E I BENEFICI ATTESI

I risultati principali attesi nella popolazione target (corpo docente e studenti) saranno:

1. aumentare la conoscenza delle manovre di rianimazione cardiopolmonare di base in attesa dei soccorsi avanzati;
2. conoscere le procedure di utilizzo del defibrillatore semi-automatico (DAE);
3. conoscere e utilizzare le manovre di disostruzione delle vie aeree in caso di ostruzione da corpo estraneo;
4. aumentare la conoscenza delle procedure per l'attivazione del sistema emergenza territoriale (118) e la disponibilità a partecipare e fare rete mediante l'utilizzo della app DAE RespondER.

I risultati secondari attesi al termine del progetto nella popolazione target (corpo docente) saranno:

1. rendere autonomo il corpo docente nell'insegnamento delle conoscenze e abilità riguardanti le emergenze cardiorespiratorie con la consegna del materiale didattico prodotto;
2. informare e formare il corpo docente nell'utilizzo delle app di autoapprendimento per consentire l'utilizzo in autonomia durante gli anni successivi al progetto.

RESPONSABILE PROGETTO

Dott. **Giovanni Gordini**, Direttore Dipartimento Emergenza, AUSL di Bologna
Per informazioni: ksl@ausl.bologna.it

LINK UTILI

Kids save lives: imparare come salvare una vita: www.118er.it/ksl/

App DAE RespondER www.118er.it/dae/

Kids Save Lives www.kids-save-lives.net/

Viva! la settimana per la rianimazione cardiopolmonare: www.settimanaviva.it/downloads

RESPONSABILE PROGETTO

Giovanni Gordini, Direttore Dipartimento Emergenza, AUSL di Bologna

COORDINAMENTO E SUPERVISIONE PROGETTO

Donatella Del Giudice, Dipartimento Emergenza, AUSL di Bologna

Federico Semeraro, Dipartimento Emergenza, AUSL di Bologna

COORDINAMENTO 118 BOLOGNA

Fiorella Cordenons, Dipartimento Emergenza, AUSL di Bologna

Oscar Dell'Arciprete, Dipartimento Emergenza, AUSL di Bologna

Giulio Desiderio, Dipartimento Emergenza, AUSL di Bologna

Mino Picoco, Dipartimento Emergenza, AUSL di Bologna

COORDINAMENTO ITALIAN RESUSCITATION COUNCIL

Silvia Scelsi, Presidente Italian Resuscitation Council

Giuseppe Ristagno, Past President Italian Resuscitation Council

Andrea Scapigliati, Vice Presidente Italian Resuscitation Council

Alberto Cucino, Comitato Scientifico Italian Resuscitation Council

Samantha Di Marco, Comitato Formazione Italian Resuscitation Council

PROGETTAZIONE ATTIVITÀ DIDATTICHE

Marzia Baldazzi, **Carlo Coniglio**, **Gabriele Giulini**, **Guglielmo Imbriaco**, **Chiara Landini**,

Alessandro Monesi, **Grazia Pecorelli**, **Claudio Tacconi**

FORMATORI

Marco Antognoli, **Marzia Baldazzi**, **Piergiorgio Cavallo**, **Micaela Cuttitta**, **Daniele Celin**,

Lucia Farabegoli, **Lorenzo Gamberini**, **Tania Gnudi**, **Gabriele Giulini**, **Martina Guarnera**,

Jihan Kayal, **Chiara Landini**, **Vincenzo Lo Guasto**, **Alessandro Monesi**, **Juliette Masina**,

Elisa Nava, **Grazia Pecorelli**, **Silvia Porzio**, **Claudio Tacconi**, **Riccardo Tucci**.



LE APP SONO DISPONIBILI SU APPLE STORE E PLAY STORE