

PROGETTATO DA



SERVIZIO SANITARIO REGIONALE  
EMILIA-ROMAGNA  
Azienda Unità Sanitaria Locale di Bologna

Istituto delle Scienze Neurologiche  
Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico



IN COLLABORAZIONE CON



Italian  
Resuscitation  
Council

CON IL CONTRIBUTO DI



FONDAZIONE DEL MONTE  
DI BOLOGNA E RAVENNA  
1473

KIDS  
  
SAVE  
  
LIVES

IMPARARE  
COME SALVARE  
UNA VITA

## INTRODUZIONE

L'arresto cardiaco è un importante problema sanitario in Europa e in tutto il mondo.

Ogni anno oltre 400.000 persone in Europa e 60.000 in Italia sono colpite da arresto cardiaco. Nel 70% dei casi l'arresto cardiaco è testimoniato da non sanitari che possono iniziare le manovre di rianimazione cardiopolmonare (RCP).

Se i testimoni di un arresto cardiaco iniziano la RCP prima dell'arrivo dell'ambulanza, le possibilità di sopravvivenza della vittima aumentano di due/tre volte rispetto ai casi in cui la RCP non viene iniziata.

Il progetto "Kids Save Lives: imparare come salvare una vita" promosso da Azienda USL di Bologna con il supporto di Fondazione del Monte di Bologna e Ravenna ha come obiettivo principale quello di sensibilizzare e formare la popolazione scolastica (scuole di Bologna e Ravenna), di promuovere comportamenti adeguati nella gestione delle emergenze cardiorespiratorie e promuovere attività di primo soccorso attraverso la realizzazione di incontri di formazione. L'obiettivo del progetto prevede inoltre la presentazione delle app sviluppate per la formazione in realtà virtuale e la app "DAE RespondER" per il reclutamento di soccorritori occasionali testimoni di un arresto cardiaco. La app DAE RespondER è stata sviluppata dal 118 di Bologna per conto della Regione Emilia-Romagna. La formazione utilizzerà la app "Un Picnic Mozzafiato VR" per le scuole primarie e la app "School of CPR VR" per le scuole secondarie realizzate specificatamente per il progetto Kids Save Lives.

## A QUALE NECESSITÀ RISPONDE IL PROGETTO

L'obiettivo principale del progetto è creare una cultura della solidarietà negli studenti in modo da stimolare la capacità di intervenire in caso di arresto cardiaco e non aver timore nel farlo, la capacità di utilizzare un defibrillatore semi-automatico e non essere spaventati nel farlo.

Obiettivo ulteriore sarà quello di portare a conoscenza della popolazione studentesca e dei docenti la possibilità di diventare un soccorritore occasionale utilizzando l'app DAE RespondER. È fondamentale fornire alla popolazione scolastica e generale, che nel 70% dei casi di arresto cardiaco è presente ad un arresto cardiaco, uno strumento di informazione e formazione economicamente sostenibile per imparare le manovre di rianimazione cardiopolmonare (RCP).

## GLI OBIETTIVI E GLI ASPETTI INNOVATIVI E SPERIMENTALI DEL PROGETTO

Il progetto prevede l'implementazione e la validazione di una innovativa modalità di sensibilizzazione, informazione e formazione attraverso l'utilizzo di app interattive e tecnologie di realtà virtuale (Un Picnic Mozzafiato VR e School of CPR VR).

Durante gli eventi di sensibilizzazione verranno organizzate stazioni di auto-apprendimento con la app "Un Picnic Mozzafiato VR" dedicata alla scuola primaria e stazioni di auto-apprendimento con la app "School of CPR VR" dedicata alla scuola secondaria.

In parallelo durante gli eventi verranno utilizzate presentazioni frontali e stazioni di addestramento con simulatori tradizionali per insegnare le manovre di rianimazione cardiopolmonare e disostruzione delle vie aeree.

## LA LEGGE SULLA GESTIONE DELL'ARRESTO CARDIACO IN ITALIA

Il 4 agosto 2021 dopo un lungo iter parlamentare è stata pubblicata sulla Gazzetta Ufficiale la nuova legge di "sistema" per la gestione dell'arresto cardiaco in Italia (<https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2021/08/13/21G00126/sg>).

Un focus importante è stato dedicato alla formazione nelle scuole di ogni ordine e grado con iniziative dedicate agli studenti e al personale docente, amministrativo, tecnico e ausiliario. Il progetto "Kids save lives: imparare come salvare una vita" risponde pienamente agli obiettivi raccomandati dalla nuova legge con un approccio innovativo e inclusivo.

### I RISULTATI E I BENEFICI ATTESI

I risultati principali attesi nella popolazione target (corpo docente e studenti) saranno:

1. aumentare la conoscenza delle manovre di rianimazione cardiopolmonare di base in attesa dei soccorsi avanzati;
2. conoscere le procedure di utilizzo del defibrillatore semi-automatico (DAE);
3. conoscere e utilizzare le manovre di disostruzione delle vie aeree in caso di ostruzione da corpo estraneo;
4. aumentare la conoscenza delle procedure per l'attivazione del sistema emergenza territoriale (118) e la disponibilità a partecipare e fare rete mediante l'utilizzo della app DAE RespondER.

I risultati secondari attesi al termine del progetto nella popolazione target (corpo docente) saranno:

1. rendere autonomo il corpo docente nell'insegnamento delle conoscenze e abilità riguardanti le emergenze cardiorespiratorie con la consegna del materiale didattico prodotto;
2. informare e formare il corpo docente nell'utilizzo delle app di autoapprendimento per consentire l'utilizzo in autonomia durante gli anni successivi al progetto.

### RESPONSABILE PROGETTO

Dott. **Giovanni Gordini**, Direttore Dipartimento Emergenza, AUSL di Bologna  
Per informazioni: [ksl@ausl.bologna.it](mailto:ksl@ausl.bologna.it)

### LINK UTILI

Kids save lives: imparare come salvare una vita: [www.118er.it/ksl/](http://www.118er.it/ksl/)

App DAE RespondER [www.118er.it/dae/](http://www.118er.it/dae/)

Kids Save Lives [www.kids-save-lives.net/](http://www.kids-save-lives.net/)

Viva! la settimana per la rianimazione cardiopolmonare: [www.settimanaviva.it/downloads](http://www.settimanaviva.it/downloads)

## RESPONSABILE PROGETTO

**Giovanni Gordini**, Direttore Dipartimento Emergenza, AUSL di Bologna

## COORDINAMENTO E SUPERVISIONE PROGETTO

**Donatella Del Giudice**, Dipartimento Emergenza, AUSL di Bologna

**Federico Semeraro**, Dipartimento Emergenza, AUSL di Bologna

## COORDINAMENTO 118 BOLOGNA

**Fiorella Cordenons**, Dipartimento Emergenza, AUSL di Bologna

**Oscar Dell'Arciprete**, Dipartimento Emergenza, AUSL di Bologna

**Giulio Desiderio**, Dipartimento Emergenza, AUSL di Bologna

**Mino Picoco**, Dipartimento Emergenza, AUSL di Bologna

## COORDINAMENTO ITALIAN RESUSCITATION COUNCIL

**Silvia Scelsi**, Presidente Italian Resuscitation Council

**Giuseppe Ristagno**, Past President Italian Resuscitation Council

**Andrea Scapigliati**, Vice Presidente Italian Resuscitation Council

**Alberto Cucino**, Comitato Scientifico Italian Resuscitation Council

**Samantha Di Marco**, Comitato Formazione Italian Resuscitation Council

## PROGETTAZIONE ATTIVITÀ DIDATTICHE

**Marzia Baldazzi**, **Carlo Coniglio**, **Gabriele Giulini**, **Guglielmo Imbriaco**, **Chiara Landini**,

**Alessandro Monesi**, **Grazia Pecorelli**, **Claudio Tacconi**

## FORMATORI

**Marco Antognoli**, **Marzia Baldazzi**, **Piergiorgio Cavallo**, **Micaela Cuttitta**, **Daniele Celin**,

**Lucia Farabegoli**, **Lorenzo Gamberini**, **Tania Gnudi**, **Gabriele Giulini**, **Martina Guarnera**,

**Jihan Kayal**, **Chiara Landini**, **Vincenzo Lo Guasto**, **Alessandro Monesi**, **Juliette Masina**,

**Elisa Nava**, **Grazia Pecorelli**, **Silvia Porzio**, **Claudio Tacconi**, **Riccardo Tucci**.



LE APP SONO DISPONIBILI SU APPLE STORE E PLAY STORE