

Oltre la paura della valutazione

La valutazione come strumento per dire il lavoro pedagogico dei servizi educativi per l'adolescenza

LA VALUTAZIONE FORMALE E INFORMALE NEI SERVIZI EDUCATIVI PER ADOLESCENTI

9.00 Saluti istituzionali

Silvia Kanizsa (Bicocca - Direttrice Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione Riccardo Massa)

Luigina Mortari (Verona – Coordinatrice Nazionale PRIN)

Coordinamento e introduzione **Maria Grazia Riva** (Bicocca)

9.20 Servizio Scuola & Bottega

Cristina Palmieri (Bicocca), **Stefano Mariotti** (ENAIIP), **Rossana Andreoni** (Milagro)

10.20 Comunità Le Tre Fontane:

Viviana Vinci (Bicocca-Bari), **Vittorio Alfieri** (Le Tre Fontane), **Liviana Marelli** (La Grande Casa)

11.20 Quando facciamo valutazione facciamo pedagogia

Jole Orsenigo (Bicocca)

11.40 La dimensione politico-pedagogica della valutazione

Pierangelo Barone (Bicocca)

12.00 La valutazione raccontata dai ragazzi

Video a cura dei ragazzi di Scuola & Bottega
Lecture e fotografie dalla Comunità Le Tre Fontane

12.30 Dibattito

RIPENSARE LA VALUTAZIONE

Coordinamento Maria Grazia Riva

14.00 Si può valutare il lavoro educativo? Tra controllo e ri-progettazione

Loredana Perla (Bari)

14.30

I

Lamberto Bertolè (Consigliere Comunale di Milano)

Luca Massari (Giudice Onorario - Tribunale per i Minorenni di Milano)

Domande di:

Alessandro Ferrante (Bicocca):

Valutazione: il dilemma delle strategie pubbliche di comunicazione del lavoro pedagogico

Daniele Sartori (Bicocca)

Valutazione di Qualità e qualità della valutazione: un binomio da ripensare criticamente

II

Rocco Briganti (Presidente Cooperativa "Specchio Magico")

Paolo Cattaneo (Presidente Cooperativa "Diapason")

Domande di:

Elisabetta Biffi (Bicocca): Documentare per valutare il lavoro educativo del servizio

Claudia Pavan (Bicocca): Valutazione come strumento per monitorare la qualità del lavoro educativo

III

Barbara Di Tommaso (Supervisora e Consulente pedagogica)

Sandro Mandrini (Coordinatore Cooperativa "Comin")

Domande di:

Stefania Olivieri Stiozzi (Bicocca)

Valutazione e culture di gruppo del Servizio tra resistenze, adattamento e rimodellamento delle richieste istituzionali

Laura Villa (Coordinatrice pedagogica Comune di Laveno)

Pensare in gruppo: condizione per cogliere, attraverso la negoziazione del pensiero, la qualità ineffabile del lavoro educativo

17,30 Dibattito