

CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO NEL
PROFILO PROFESSIONALE DI:

LOGOPEDISTA

Area dei Professionisti della Salute e Funzionari

PER LE ESIGENZE DELL'AZIENDA USL DI BOLOGNA
indetto con determinazione del Direttore SUMAGP n. 2277 del 26/08/2024

Criteria di valutazione Prova scritta

Prova scritta: svolgimento di un tema o soluzione di quesiti a risposta sintetica o multipla su materie attinenti alla specifica professione di Logopedista, nonché sulla Legislazione e deontologia professionale;

La commissione stabilisce di porre ai candidati n. 20 domande a risposta multipla, con quattro scelte, e di attribuire un punteggio pari a 1,500 punti a ciascuna domanda del questionario risposta esattamente. Alle domande prive di risposta o con risposta errata non verrà assegnato alcun punteggio.

Ai sensi dell'art. 14, 1° comma, del D.P.R. 220/01, il superamento della prova scritta è subordinato al raggiungimento di una valutazione di sufficienza pari ad almeno punti 21 su 30 ovvero pari a 14 risposte esatte su 20 domande.

Criteria di valutazione Prova pratica

Ai sensi dell'art. 14, 1° comma, del D.P.R. 220/01, il superamento della prova pratica è subordinato al raggiungimento di una valutazione di sufficienza, pari ad almeno 14/20.

La commissione stabilisce di attribuire un punteggio complessivo di 14/20, e che alle domande prive di risposta non verrà assegnato alcun punteggio.

La commissione valuta le prove pratiche sulla base dei seguenti **criteri: completezza e correttezza dell'elaborato, chiarezza espositiva, nonché della conoscenza degli argomenti trattati**. Nel caso di valutazioni differenti da parte dei commissari, il punteggio attribuito è dato dalla media aritmetica dei voti attribuiti dai singoli componenti.

Criteria di valutazione Prova orale

Al termine di ogni prova la commissione attribuisce un punteggio compreso tra 0 e 20 sulla base della **correttezza della risposta, della completezza e della chiarezza dell'esposizione, nonché della capacità di sintesi e della padronanza dell'argomento** dimostrate dal concorrente nel corso dell'esame. Nel caso di valutazioni differenti da parte dei commissari, il punteggio attribuito è dato dalla media aritmetica dei voti attribuiti dai singoli componenti.

Ai sensi dell'art. 14, comma 2, del D.P.R. 220/01, il superamento della prova orale è subordinato al raggiungimento di una valutazione di sufficienza, pari ad almeno 14/20.

CONCORSO PUBBLICO PER TITOLI ED ESAMI, PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO NEL PROFILO PROFESSIONALE DI LOGOPEDISTA - Area dei Professionisti della Salute e Funzionari - PER LE ESIGENZE DELL'AZIENDA USL DI BOLOGNA

TRACCE PROVA SCRITTA

Le tracce della prova scritta, e le relative correzioni, sono pubblicate sul sito internet dell'Azienda USL di Bologna, nella sezione dedicata alla selezione in oggetto.

PROVA SCRITTA B – (ESTRATTA)

TRACCE PROVA PRATICA

Le tracce della prova scritta, e le relative correzioni, sono pubblicate sul sito internet dell'Azienda USL di Bologna, nella sezione dedicata alla selezione in oggetto.

PROVA SCRITTA C – (ESTRATTA)

TRACCE PROVA ORALE

QUESITI DEL GIORNO 10/02/2025

DOMANDA 1) La valutazione del vocabolario nel bambino di 36 mesi. strumenti e finalità.

DOMANDA 2) parla della memoria di lavoro

DOMANDA 3) l'intervento nei disturbi dello spettro autistico. il ruolo del logopedista.

DOMANDA 4) descriva la differenza tra memoria anterograda e retrograda, e le implicazioni in caso di deficit

DOMANDA 5) Le competenze metafonologiche. Descrizione e strumenti di valutazione.

DOMANDA 6) la riabilitazione del neglect

DOMANDA 7) la valutazione della comprensione morfosintattica nel bambino in età prescolare. Materiali e metodi.

DOMANDA 8) la riabilitazione dei disturbi attentivi

DOMANDA 9) l'utilizzo della tecnologia nella comunicazione aumentativa alternativa. Esempi di applicazione in età evolutiva.

DOMANDA 10) descriva e differenzi le seguenti abilità: attenzione selettiva, alternata e divisa

DOMANDA 11) strumenti compensativi e misure dispensative per bambino frequentante la III classe della scuola primaria con diagnosi di dislessia e disortografia così espressa: lettura stentata, scarsa comprensione, scrittura caratterizzata da errori non fonologici ed altri errori.

CONCORSO PUBBLICO PER TITOLI ED ESAMI, PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO NEL PROFILO PROFESSIONALE DI LOGOPEDISTA - *Area dei Professionisti della Salute e Funzionari* - PER LE ESIGENZE DELL'AZIENDA USL DI BOLOGNA

DOMANDA 12) quali possono essere i disturbi cognitivi in seguito a GCA

DOMANDA 13) la correlazione tra disturbo di linguaggio e disturbo di apprendimento

DOMANDA 14) il neglect: definizione e classificazione

DOMANDA 15) gli strumenti per la valutazione all'area del calcolo in età evolutiva

DOMANDA 16) strumenti di valutazione del neglect

DOMANDA 17) illustri il concetto di disturbi articolatori funzionali, differenziandone le tipologie

DOMANDA 18) GCA: definizione e cause

DOMANDA 19) illustri gli aspetti da considerare per la presa in carico di un bambino con disabilità intellettiva;

DOMANDA 20) che cos'è l'LCF e cosa valuta?

DOMANDA 21) illustri il TEST PFLI e quando viene utilizzato;

DOMANDA 22) descrivi il processo di decannulazione in un paziente con CT cuffiata

DOMANDA 23) la valutazione logopedica della scrittura in età evolutiva

DOMANDA 24) gli esami strumentali per la valutazione della disfagia e il ruolo del logopedista

DOMANDA 25) la valutazione della comprensione morfo-sintattica in un bambino di 5 anni;

DOMANDA 26) descriva alcune posture di compenso facilitanti la deglutizione

DOMANDA 27) descriva gli obiettivi dell'impostazione di un sistema di comunicazione aumentativa alternativa nell'autismo;

DOMANDA 28) descriva alcune manovre di compenso utilizzabili in presenza di disfagia

DOMANDA 29) illustri gli aspetti principali da riabilitare in un bambino con autismo;

DOMANDA 30) disfagia e consistenza degli alimenti

DOMANDA 31) gli indicatori precoci per il riconoscimento del disturbo primario di linguaggio secondo la consensus conference

CONCORSO PUBBLICO PER TITOLI ED ESAMI, PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO NEL PROFILO PROFESSIONALE DI LOGOPEDISTA - Area dei Professionisti della Salute e Funzionari - PER LE ESIGENZE DELL'AZIENDA USL DI BOLOGNA

DOMANDA 32) la disfonia funzionale

DOMANDA 33) il training metafonologico per il potenziamento delle abilità di lettoscrittura;

DOMANDA 34) gli strumenti di screening/valutazione dell'afasia in fase acuta

DOMANDA 35) il test TROG2;

DOMANDA 36) obbiettivi della presa in carico logopedica del paziente con afasia in fase acuta, in un reparto di stroke unit

DOMANDA 37) disprosodia. Cos'è e in quali quadri si può presentare?

DOMANDA 38) i processi neurolinguistici sottostanti la capacità di lettura

DOMANDA 39) Ruolo del care-giver nella presa in carico logopedica del paziente adulto con danno neurologico

QUESITI DEL GIORNO 11/02/2025

DOMANDA 1) il test BVL 4-12

DOMANDA 2) il counselling logopedico in un reparto di riabilitazione intensiva in un paziente con esiti di ictus e afasia

DOMANDA 3) illustri i principali processi fonologici di sistema e di struttura;

DOMANDA 4) i processi neurolinguistici sottostanti la produzione di messaggi verbali orali

DOMANDA 5) impostazione di un piano di trattamento in un minore con disturbo foneticofonologico;

DOMANDA 6) la pragmatica del linguaggio: definizione e deficit nei soggetti con danno neurologico

DOMANDA 7) la valutazione logopedica della lettura

DOMANDA 8) la disartria: definizione, classificazione ed eziologia

DOMANDA 9) i disturbi specifici di apprendimento;

DOMANDA 10) l'agrammatismo nei soggetti con afasia

CONCORSO PUBBLICO PER TITOLI ED ESAMI, PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO NEL PROFILO PROFESSIONALE DI LOGOPEDISTA - *Area dei Professionisti della Salute e Funzionari* - PER LE ESIGENZE DELL'AZIENDA USL DI BOLOGNA

DOMANDA 11) illustri i principali strumenti dispensativi e compensativi utilizzabili in caso di dislessia;

DOMANDA 12) la CAA nei pazienti con severa disartria

DOMANDA 13) illustri i principali strumenti dispensativi e compensativi utilizzabili in caso di disgrafia e disortografia;

DOMANDA 14) la cannula tracheostomica (CT): differenza tra CT con cuffia e senza cuffia

DOMANDA 15) impostazione di un progetto riabilitativo di un bambino di 5 anni con diagnosi F80.2;

DOMANDA 16) descriva le fasi della deglutizione

DOMANDA 17) la presa in carico logopedica di un bambino ipoacusico protesizzato;

DOMANDA 18) la disfagia post ictus in un reparto di stroke unit: presa in carico logopedica

DOMANDA 19) la valutazione della produzione lessicale in un bambino di 5 anni;

DOMANDA 20) disfagia: fase orale inefficiente e possibili conseguenze

DOMANDA 21) CAA: ambiti e modalità di applicazione;

DOMANDA 22) l'equipe in un reparto di medicina riabilitativa: figure coinvolte e ruolo

DOMANDA 23) intersoggettività: cosa si intende e quali sono le alterazioni nell'autismo;

DOMANDA 24) la presa in carico logopedica in fase subacuta di un paziente con $LCF \leq 3$

DOMANDA 25) la presa in carico di un bambino con PCI;

DOMANDA 26) definisca che cos'è la scala GOAT e descriva sue finalità

DOMANDA 27) la valutazione della produzione morfo-sintattica in un bambino di 5 anni;

DOMANDA 28) definisca che cos'è la scala CRS-R e descriva le finalità

DOMANDA 29) le funzioni esecutive nello sviluppo linguistico del bambino;

DOMANDA 30) l'anosognosia: implicazioni nella presa in carico logopedica

DOMANDA 31) la valutazione del linguaggio di un bambino in previsione dell'ingresso alla scuola elementare;

CONCORSO PUBBLICO PER TITOLI ED ESAMI, PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO NEL PROFILO PROFESSIONALE DI LOGOPEDISTA - *Area dei Professionisti della Salute e Funzionari* - PER LE ESIGENZE DELL'AZIENDA USL DI BOLOGNA

DOMANDA 32) gli strumenti di valutazione dell'afasia in fase post-acuta

DOMANDA 33) il test BVSCO-3

DOMANDA 34) differenza tra paralisi cordale in adduzione e in abduzione e possibili conseguenze

DOMANDA 35) i questionari per la valutazione indiretta del bambino piccolo;

DOMANDA 36) cosa s'intende per laringectomia sovraglottica?

DOMANDA 37) la presa in carico in un bambino con ipoacusia neurosensoriale nel periodo successivo all'intervento di posizionamento dell'impianto cocleare;

DOMANDA 38) la laringectomia totale: respirazione, deglutizione e fonazione

DOMANDA 39) la disprassia verbale evolutiva

DOMANDA 40) descrivi la presa in carico logopedica post-chirurgica demolitiva parziale della laringe

DOMANDA 41) le modalità di trattamento indiretto nel bambino parlatore tardivo;

DOMANDA 42) mi parli delle disfonie organiche acquisite (paralisi, disfonie oncologiche)

DOMANDA 43) il ruolo del logopedista della npia nello screening della disfagia pediatrica.

DOMANDA 44) definizione di aprassia e classificazione

DOMANDA 45) disfagia pediatrica come sintomo di altra patologia: eziologia e comorbidità. quando chiedere informazioni e monitorare l'alimentazione