

Concorso pubblico, per titoli ed esami, per la copertura a tempo indeterminato di n. 1 posto nel profilo professionale di

Terapista della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva

Area dei Professionisti della Salute e dei Funzionari

per le esigenze dell'Azienda USL di Bologna

indetto con determinazione n. 492 del 28/02/2025.

Criteri di valutazione Prova scritta

La commissione stabilisce di porre ai candidati n. 30 domande a risposta multipla, con tre scelte, e di attribuire un punteggio pari a 1,00 punto a ciascuna domanda del questionario risposta esattamente. Alle domande prive di risposta o con risposta errata non verrà assegnato alcun punteggio.

Ai sensi dell'art. 14, 1° comma, del D.P.R. 220/01, il superamento della prova scritta è subordinato al raggiungimento di una valutazione di sufficienza pari ad almeno punti 21 su 30.

Criteri di valutazione Prova pratica

La commissione stabilisce di porre ai candidati n. 20 domande a risposta multipla, con tre scelte, e di attribuire un punteggio pari a 1,00 punto a ciascuna domanda del questionario risposta esattamente. Alle domande prive di risposta o con risposta errata non verrà assegnato alcun punteggio.

Ai sensi dell'art. 14, 2° comma, del D.P.R. 220/01, il superamento della prova pratica è subordinato al raggiungimento di una valutazione di sufficienza pari ad almeno 14/20.

Criteri di valutazione Prova orale

Al termine di ogni prova la commissione attribuisce un punteggio compreso tra 0 e 20 sulla base della **correttezza della risposta, della completezza e della chiarezza dell'esposizione, dettaglio tecnico espresso nonché della capacità di sintesi e della padronanza dell'argomento** dimostrate dal concorrente nel corso dell'esame. Nel caso di valutazioni differenti da parte dei commissari, il punteggio attribuito è dato dalla media aritmetica dei voti attribuiti dai singoli componenti.

Ai sensi dell'art. 14, comma 2, del D.P.R. 220/01, il superamento della prova orale è subordinato al raggiungimento di una valutazione di sufficienza, pari ad almeno 14/20.

TRACCE PROVA SCRITTA

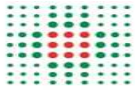
Le tracce della prova scritta, e le relative correzioni, sono pubblicate sul sito internet dell'Azienda USL di Bologna, nella sezione dedicata alla selezione in oggetto.

PROVA SCRITTA B: *ESTRATTA*

TRACCE PROVA PRATICA

Le tracce della prova scritta, e le relative correzioni, sono pubblicate sul sito internet dell'Azienda USL di Bologna, nella sezione dedicata alla selezione in oggetto.

PROVA PRATICA A: *ESTRATTA*



TRACCE PROVA ORALE

Domanda 1: qual è la differenza tra disturbo della coordinazione motoria e deficit prassico?

Domanda 2: cosa significa percezione visiva, cosa sono le abilità visuo-percettive e visuo-spaziali e come posso essere indagate in ambito neuropsicomotorio?

Domanda 3: in quale situazione si può proporre un intervento genitore-bambino?

Domanda 4: quali possono essere gli obiettivi principali di un intervento neuropsicomotorio in piccolo gruppo?

Domanda 5: qual è la differenza tra gioco di finzione e gioco simbolico?

Domanda 6: in un intervento di CAA, quali strumenti proporre per sostenere l'organizzazione temporale?

Domanda 7: quando un ritardo globale di sviluppo può essere definito armonico e quando disarmonico?

Domanda 8: quale correlazione c'è tra sviluppo delle funzioni esecutive e ADHD?

Domanda 9: cosa si intende per funzioni esecutive?

Domanda 10: definizione dei DSA e strategie d'intervento del TNPEE.

Domanda 11: cosa si intende per comunicazione non verbale?

Domanda 12: quali ricadute può avere la disprassia nella vita quotidiana?

Domanda 13: nel trattamento dell'ADHD, cosa si intende per trattamento multimodale?

Domanda 14: qual è il ruolo del TNPEE nel follow-up del prematuro?

Domanda 15: quali aspetti considerare nella valutazione di un bambino prematuro di 5 anni?

Domanda 16: quali sono le aree funzionali di sviluppo da descrivere nella valutazione neuropsicomotoria?

Domanda 17: cos'è la sindrome feto-alcolica e come si manifesta?

Domanda 18: qual è la definizione di schema corporeo e quali sono le sue fasi di sviluppo?

Domanda 19: quali sono gli stili di attaccamento?

Domanda 20: l'osservazione del TNPEE in contesto scolastico

Domanda 21: definizione di disturbi dello spettro autistico secondo DSM-V, cenni sulla valutazione e il trattamento.

Domanda 22: qual è l'importanza dell'equipe multidisciplinare e della rete nella presa in carico in età evolutiva?

Domanda 23: qual è il rapporto che c'è tra il trattamento riabilitativo precoce e intensivo in età evolutiva e i meccanismi di neuroplasticità nei primi anni di vita?

Domanda 24: quali sono i segni motori tipici indicatori di PCI e come strutturare una valutazione specifica?

Domanda 25: quali sono i segni motori tipici indicatori di PCI e come strutturare un trattamento specifico?

Domanda 26: definizione e trattamento della disgrafia.

Domanda 27: qual è il ruolo del gioco nel trattamento neuropsicomotorio?

Domanda 28: la processazione sensoriale del disturbo dello spettro autistico e strategie di intervento neuropsicomotorio per favorire l'integrazione sensoriale.