PROVA PRATICA A

1	Luca ha 11 anni e viene inviato al Servizio di NPIA per difficoltà scolastiche associate a comportamento oppositivo e irrequietezza. Frequenta la prima classe della scuola primaria di primo grado. Negli ultimi mesi ha manifestato frequenti episodi di irritabilità e oppositività, accompagnati da difficoltà nel rispetto delle regole. A scuola Luca presenta difficoltà nella gestione della frustrazione, tende a isolarsi durante l'intervallo e, quando percepisce di non riuscire a portare a termine un compito, lo abbandona e/o reagisce con rabbia. Si sono inoltre verificati episodi di aggressività verbale, soprattutto in risposta a richieste o a situazioni frustranti. Nonostante le difficoltà, le insegnanti riferiscono un buon interesse per l'informatica e per le attività tecnologiche. Nel tempo libero trascorre molto tempo utilizzando il cellulare, che rappresenta una frequente fonte di discussione in ambito familiare. I genitori riferiscono frequenti conflitti con il figlio, che mostra difficoltà nel rispetto delle regole e tende a reagire in modo intenso di fronte a una frustrazione. La madre, per evitare situazioni conflittuali, tende a ridurre le richieste nei suoi confronti, arrivando talvolta a sostituirsi a lui nello svolgimento delle attività quotidiane; il padre, invece, adotta modalità educative abbastanza rigide. Luca riferisce di avere un amico con cui esce occasionalmente e di non praticare attività sportive. Il ragazzo, tuttavia, percepisce la propria situazione come adeguata e non riconosce la presenza di particolari criticità.	
	a)	Il/la candidato/a indichi come imposterebbe l'osservazione educativa iniziale. _____ _____ _____ _____ _____
	b)	Quali obiettivi educativi individuerebbe nel breve e nel medio periodo? _____ _____ _____ _____ _____

	c)	Come gestirebbe i comportamenti oppositivi e gli episodi di aggressività? _____ _____ _____ _____ _____

PROVA PRATICA B

2	Fabrizio, di anni venticinque, è arrivato al SerD da quattro mesi per grave abuso di alcol. Vive in famiglia con i genitori ed un fratello più piccolo di 10 anni. Ha accettato un ricovero per disassuefazione che è durato un mese. Durante la discussione del caso in équipe, l'osservazione fatta dal medico del SerD ha evidenziato un disturbo della personalità border- line con caratteristiche di forte impulsività, pertanto è stata richiesta una consulenza al Centro di Salute Mentale. In équipe si identifica la figura dell'educatore professionale per la valutazione delle potenzialità e criticità relative alla situazione familiare personale e sociale di Fabrizio al fine di ipotizzare un programma riabilitativo territoriale.	
	a)	Durante i primi colloqui quali elementi ritiene fondamentali osservare? _____ _____ _____ _____ _____
	b)	Ritiene utile un confronto con i familiari? Se sì, con quali finalità. _____ _____ _____ _____ _____
	c)	La disponibilità di quali reti territoriali ritiene importante verificare per il futuro programma riabilitativo territoriale di Fabrizio? _____ _____ _____ _____ _____

PROVA PRATICA C - *estratta*

3	Roberto è un uomo di 32 anni, impiegato nell'azienda edile di famiglia. Il suo percorso accademico si è interrotto bruscamente a pochi esami dal conseguimento della laurea. Dal punto di vista relazionale, il quadro familiare è fortemente compromesso: sperimenta un rapporto conflittuale con il padre e lo zio (con cui condivide l'ambiente lavorativo). L'accesso al SerDP avviene su accompagnamento della madre che si mostra preoccupata per il figlio, a seguito di una sequenza di incidenti stradali e disattenzioni sul lavoro. Il paziente riferisce un abuso di alcol iniziato fin dalla prima giovinezza, a cui si è aggiunto, negli ultimi tre anni, l'uso di cocaina per via inalatoria. Parallelamente, i familiari lamentano un crescendo di comportamenti violenti rivolti nei loro confronti.	
	a)	Come strutturerebbe i primi interventi educativi? _____ _____ _____ _____ _____
	b)	Come interverrebbe nei rapporti familiari? _____ _____ _____ _____ _____
	c)	Il/la candidato/a tracci una proposta del piano di lavoro. _____ _____ _____ _____ _____