

## DOMANDE PROVA ORALE

- 1- Quali sono le funzioni esecutive?
- 2- Cos'è la FASD e come si manifesta nei bambini in età prescolare e scolare?
- 3- Quali sono gli obiettivi generali dell'intervento riabilitativo neuropsicomotorio nelle patologie neuromuscolari?
- 4- Quali sono le fasi dell'osservazione neuropsicomotoria dei bambini con disturbo dello spettro autistico?
- 5- Qual è il punto di vista del neuro-psicomotricista nell'osservazione del bambino?
- 6- Quale atteggiamento del terapeuta favorisce lo sviluppo del bambino?
- 7- Che cos'è il disturbo della regolazione della processazione sensoriale?
- 8- Cosa si intende per schema corporeo e come si sviluppa la sua acquisizione?
- 9- Definire la lateralizzazione.
- 10- Definire i vari pattern di attaccamento.
- 11- Codice diagnostico F82 dell' ICD -10: nominare la diagnosi; darne una breve descrizione.
- 12- Quali trattamenti sono utili in caso di disgrafia?
- 13- Codice diagnostico F 83 dell'ICD- 10: nominare la diagnosi; darne una breve descrizione.
- 14- Evoluzione del disegno della figura umana e della casa.
- 15- Codice diagnostico F 84.0 dell'ICD- 10: nominare la diagnosi; darne una breve descrizione.
- 16- Quali segni comunicativi non verbali mediati dal corpo sono utilizzati in terapia neuropsicomotoria?
- 17- Cosa si intende per "stereopsi"?
- 18- All'interno dell'équipe multidisciplinare dell'UONPIA la figura del TNPEE con quali professionalità collabora? Descrivere le modalità operative e progettuali multidisciplinari nella valutazione neuropsicomotoria e nella presa in carico in terapia neuropsicomotoria.
- 19- Valutazione del bambino con disturbo del neuro-sviluppo: approccio multi disciplinare e coinvolgimento della famiglia. Descrivere le modalità opportune con particolare riferimento al modeling .
- 20- Quali sono le principali competenze e le aree di responsabilità del profilo professionale del TNPEE?
- 21- Per quali disturbi è elettiva la terapia neuropsicomotoria e quali sono le indicazioni principali d'intervento?

AP  
BB AT

22- Il setting terapeutico del TNPEE è flessibile in rapporto alle caratteristiche del bambino e agli obiettivi della terapia, quali sono i fondamentali spazio-temporali e relazionali che lo caratterizzano?

23- Disturbi pervasivi dello sviluppo: sul piano comportamentale quali sono le aree maggiormente coinvolte che mostrano i disturbi riconducibili alla diagnosi.

24- Tappe e comportamenti significativi di prensione nella fascia di età compresa fra 0 e 6 anni.

25- Che cosa si intende per "prassia"?

26- Classificazione delle PCI

27- Nati pretermine: aree di morbidità ed importanza dell'intervento riabilitativo neuropsicomotorio nel rapporto fra motricità e funzioni cognitive.

AS  
BB a z